

Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(БПОУ ОО «МК»)

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

***Современные аспекты ортопедической помощи  
населению***

Омск, 2022

Зам. директора по УМР  
Т.Л. Ерошенко  
27.09 2022 г.

Директор БПОУ ОО «МК»

И.В. Боровский

27.09 2022г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации**

## Современные аспекты ортопедической помощи населению

**Специальность Стоматология ортопедическая**

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Разработчики:

Шилова Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории, почетный работник СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>20</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>25</b>



# **1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## ***Современные аспекты ортопедической помощи населению***

### **1.1 Область применения программы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) является основой для повышения квалификации средних медицинских работников по специальности *Стоматология ортопедическая* в части совершенствования профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
2. ПК 1.2. Изготавливать несъемные протезы
3. ПК 1.3. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации
4. ПК 1.4. Изготавливать ортодонтические аппараты
5. ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
6. ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
7. ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
8. ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
9. ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
10. ОК 6. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

### **1.2 Цели и задачи ДПОП – требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы**

С целью совершенствования указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций в ходе освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен:

**иметь практический опыт:**

- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;



- проведения починки съемных пластиночных протезов;
- изготовления всех видов коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации.
- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,

**уметь:**

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- оценивать оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в артикулятор;
- изготавливать удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку несъемных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;



- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов
- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного протеза;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;
- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,

**знать:**

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению зубных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении зубных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
  - классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;



- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковой системы и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного протеза;
- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;

- классификацию ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей

### 1.3. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	104
в том числе:	
– практические занятия	80
– теоретические занятия	24
Итоговая аттестация	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к контрольному опросу;</li> <li>– подготовка к заданиям в тестовой форме;</li> <li>– решение профессионально-ориентированных задач</li> <li>– работа с рекомендованной литературой и Интернет-источниками</li> </ul>	



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения ДПОП является совершенствование слушателями профессиональной деятельности по специальности Стоматология ортопедическая, в том числе по профессиональным (ПК) и общим (ОК) компетенциям:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
ПК 1.2.	Изготавливать несъемные протезы
ПК 1.3.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК 1.4.	Изготавливать ортодонтические аппараты
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 6.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план ДПОП Современные аспекты ортопедической помощи населению

Наименование раздела, профессио- нального модуля		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	Текущий контроль (шт.)			Промежу- точная аттестация	
				лек- ции	лабо- ра- тор- ные ра- боты	прак. занятия, семина- ры		Реф	КР	КП	За- чет	Экза мен
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Организация зуботехническо- го производства	4	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
2	Зуботехническое материаловедение	2	0	-	-	-	2	-	-	-	-	-
3	Технологии из- готовления съемных протезов	34	28	4	-	23	6	-	-	-	1	-
4	Технологии из- готовления не- съемных протезов	30	24	6	-	17	6	-	-	-	1	-
5	Технологии из- готовления бю- гельных протезов	36	28	2	-	25	8	-	-	-	1	-
6	Технология из- готовления ор- тодонтических аппаратов	10	8	-	-	7	2	-	-	-	1	-

Наименование раздела, профессио- нального модуля		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	Текущий контроль (шт.)			Промежу- точная аттестация	
				лек- ции	лабо- ра- тор- ные ра- боты	прак. занятия, семина- ры		Реф	КР	КП	За- чет	Экза мен
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Система и поли- тика ЗО в РФ	4	0	-		-	4	-	-	-	-	-
8	Неотложная ме- дицинская по- мощь. Медицина катастроф.	8	6	2	-	4	2	-	-	-	-	-
9	Правовое обес- печение профес- сиональной дея- тельности	4	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
10	Инфекционная безопасность	6	4	4	-	-	2	-	-	-	-	-
Итого		140		20		80	36				4	
Итоговая аттестация		4										
Всего		144										



**3.2. Тематический план дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Современные аспекты ортопедической помощи населению»**

Коды профессиональных компетенций	Наименования модулей дополнительной профессиональной образовательной программы	Максимальная учебная нагрузка, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя		
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.-1.4.	Модуль 1. Организация зуботехнического производства	2	2	2	-
	Модуль 2. Зуботехническое материальное обеспечение	2	2	2	-
	Модуль 3. Технология изготовления съемных протезов	34	34	10	24
	Модуль 4. Технология изготовления несъемных протезов	30	30	6	24
	Модуль 5. Технология изготовления бюгельных протезов	36	36	6	30
	Модуль 6. Технология изготовления ортодонтических аппаратов	10	10	2	8
	Модуль 7. Система и политика здравоохранения в РФ	4	4	4	-
	Модуль 8. Неотложная медицинская помощь. Медицина катастроф.	8	8	4	4
	Модуль 9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	4	4	-

	Модуль 10. Психологические аспекты в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	4	4	4	4	-
	Модуль 11. Инфекционная безопасность	6	6	6	6	
	<b>Итоговая аттестация</b>	4	4	4	4	
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	



### 3.3. Содержание обучения дополнительной профессиональной образовательной программы «Современные аспекты ортопедической помощи населению»

Наименование модулей дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
<b>Модуль 1. Организация зуботехнического производства</b>		2
Тема 1.1. Принципы организации зуботехнического производства.	<b>Содержание</b> Структура стоматологической помощи населению. Функциональные обязанности зубного техника. Организация зуботехнического производства. Охрана труда и техника безопасности в зуботехнической лаборатории, профилактика профессиональных вредностей	2
<b>Модуль 2. Зуботехническое материаловедение</b>		2
Тема 2.1.	<b>Содержание</b> Основные конструкционные и вспомогательные материалы. Состав, технологические свойства. Нормы расходования зуботехнических материалов, порядок их списания. Правила производства, переработки, хранения, реализации, приобретения, использования, перевозки и уничтожения протезов.	2
<b>Модуль 3. Технология изготовления съёмных протезов</b>		34
Тема 3.1. Анатомо-физиологические особенности жевательного аппарата при частичном отсутствии зубов	<b>Содержание</b> Элементы жевательного аппарата и особенности строения, имеющие место при протезировании частичных дефектов зубного ряда съёмными протезами. Слизистая оболочка полости рта, особенности строения, имеющие место при протезировании частичных дефектов зубного ряда съёмными протезами. Основные требования к восстановлению зубных рядов	2
Тема 3.2. Технология изготовления съёмных пластинчатых протезов	<b>Содержание</b> Клинико – лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластинчатых протезов. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним. Понятие модели, определение,	4

	классификация		
	<b>Практические занятия</b>		12
	Изготовление частичного съёмного протеза		
Тема 3.3. Технология изготовления полных съёмных пластиночных протезов	<b>Содержание</b>		4
	Клиника полной потери зубов. Старческая атрофия костной ткани верхней и нижней челюстей, классификация. Топографические особенности беззубого рта и их значение в протезировании. Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей		12
	<b>Практические занятия</b>		
	Изготовление полного съёмного протеза		
<b>Модуль 4. Технология изготовления несъёмных протезов</b>			<b>30</b>
Тема 4.1. Основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов	<b>Содержание</b>		4
	Методы обследования пациента: основные и дополнительные. Показания и противопоказания к зубному протезированию. Проявление переносимости (аллергических реакций) на конструктивные материалы для зубных протезов. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передаче жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала. Правила заполнения отчётной документации. Виды и конструктивные особенности несъёмных протезов. Показания и противопоказания к применению несъёмных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъёмных протезов		
	<b>Практические занятия</b>		24
	1. Изготовление коронок		
	2. Изготовление мостовидного протеза		
Тема 4.2. Литые несъёмных протезов	<b>Содержание</b>		2
	Устройство, оборудование и оснащение литейной лаборатории. Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории. Правила эксплуатации оборудования в литейной комнате. Создание литниково-питательной системы при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъёмных протезов		
<b>Модуль 5. Технология изготовления бюгель-</b>			<b>36</b>



<b>ных протезов</b>			
Тема 5.1. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов	<b>Содержание</b>		4
	Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съёмными пластиночными протезами и несъёмными мостовидными протезами. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов		
	<b>Практические занятия</b>		30
	Изготовление бюгельного протеза		
Тема 5.2. Технология литья бюгельных протезов	<b>Содержание</b>		2
	Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели. Установка на подопочный ко- нус. Расположение отливаемого объекта в опоке		
<b>Модуль 6. Технология изготовления ортодон- тических аппаратов</b>			<b>10</b>
Тема 6.1. Технология из- готовления и особенности конструирования орто- донтических аппаратов	<b>Содержание</b>		2
	Технология изготовления ортодонтических аппаратов механического, функционального и комби- нированного действия		
	<b>Практические занятия</b>		8
	Изготовление ортодонтического аппарата		
<b>Модуль 7. Система и политика здравоохране- ния в РФ</b>			<b>4</b>
Тема 7.1. Система и поли- тика здравоохранения в РФ	<b>Содержание</b>		4
	Профилактическая направленность российского здравоохранения. Приоритетные направления раз- вития здравоохранения. Основы Медицинского страхования.		
<b>Модуль 8. Неотложная медицинская помощь. Медицина катастроф.</b>			<b>8</b>

Тема 8.1. Особенности оказания неотложной помощи.	<b>Содержание</b>	4
	Первая медицинская помощь при асфиксии, гипертоническом кризе, сердечно – сосудистой недостаточности, эпилептическом припадке. Алгоритм проведения сердечно – легочной реанимации	
	<b>Практические занятия</b>	4
<b>Модуль 9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	Оказание неотложной помощи при асфиксии, гипертоническом кризе, сердечно – сосудистой недостаточности, эпилептическом припадке. Проведение сердечно – легочной реанимации	4
	<b>Содержание</b>	4
Тема 9.1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан	История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Понятие и роль медицинского права в системе российского законодательства. Изучение нормативно-правовой документации о правах пациента при оказании ему медико-социальной помощи. Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей гражданско-правовую ответственность медицинских работников	4
<b>Модуль 10. Психологические аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	4
	Развитие и формирование медицинской этики. Биомедицинская этика. Этика поведения медицинского работника. Вербальный и невербальный каналы коммуникации. Коммуникативная компетентность. Проведение классификации видов общения по содержанию, целям и средствам; определение вида слушания и выявление репрезентативного канала общения; составление характеристики конкретного невербального средства общения, его значения в контексте профессионального общения.	4
<b>Модуль 11. Инфекционная безопасность</b>	<b>Содержание</b>	6
	Микрофлора ротовой полости. Нормальная микрофлора полости рта. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы полости рта, их роль в возникновении инфекций. Профилактика инфекционных заболеваний передающихся в условиях стоматологических учреждений. Режим рабо-	6



	ты стоматологических учреждений при обнаружении инфекционных заболеваний. Стерилизация и дезинфекция помещения, оборудования и инструментария. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дополнительной профессиональной программы предполагает наличие учебных кабинетов для проведения теоретических и практических занятий

**Оборудование учебного кабинета для проведения теоретических занятий:**

**Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол и стулья для преподавателя
- столы и стулья для студентов
- аудиторная доска

**Технические средства обучения:**

- компьютер(ы) для преподавателя и студентов
- мультимедийный проектор
- ноутбук
- телевизор

**Оборудование лаборатории технологии изготовления зубных протезов:**

**Мебель:**

- классная доска
- стол зуботехнический преподавателя
- стул преподавателя
- столы зуботехнические
- стулья со спинкой
- столы для оборудования
- сейф
- шкаф для хранения работ на промежуточных этапах изготовления

**Технические средства обучения:**

- телевизор

**Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование:**

- артикулятор
- бюгель
- бормашина зуботехническая
- бензиновая горелка
- вакуумсмеситель
- вибростолик
- держатель для шлифмашин
- держатель кювет
- кусачки
- кювета зуботехническая
- лобзик
- ложка для легкоплавкого металла
- ложка оттискная
- микрометр для воска

- микромотор
- молоток большой
- молоток зуботехнический
- наковальня зуботехническая
- наконечник для бормашины
- насадка для наждачного камня
- нож для гипса
- ножницы по металлу большие
- окклюдатор
- очки защитные
- параллелометр
- пароструйный аппарат
- печь для обжига керамики
- плита электрическая четырёх конфорочная
- пинцет зуботехнический
- полировочная установка
- пресс для выдавливания гипса
- пресс для кювет
- скальпель глазной
- спиртовая горелка
- станок для обрезки моделей
- шпатель для гипса
- шпатель зуботехнический
- шлифмотор
- щипцы крапонные
- фрезерная установка
- электрошпатель
- экспресс-полимеризатор

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды

#### **Гипсовочная комната**

Оборудование:

бункер или дозатор для порошка гипса

вакуумсмеситель

вибростолик

накопитель отходов гипса

пресс для выдавливания гипса из кювет

пресс для кювет зуботехнический

станок для обрезки гипсовых моделей

#### **Полимеризационная комната**

Оборудование:



вытяжной шкаф  
плита электрическая четырех конфорочная  
пресс для кювет  
стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами экспресс-полимеризатор  
шкаф для хранения материалов

### **Полировочная комната**

Оборудование:

- полировочный станок
- пылеуловитель
- шлифовальные моторы

**Расходные стоматологические материалы для изготовления зубных протезов.**

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный
2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. – ISBN 978-5-9704-3582-3. – Текст: непосредственный.
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4754-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.



3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Каливрадзиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадзиян Э. С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный // Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М. Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4634-8. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю. В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
8. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса\***

ДПОП осваивается на основе базового профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая.

При осуществлении образовательного процесса по реализации дополнительной профессиональной программы необходимо использовать практически-ориентированные технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбо-



ра, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Практические занятия проводятся в зуботехнических лабораториях колледжа.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест проводится в соответствии с Приказом МЗСР РФ №753 от 01.12.05г «Об оснащении диагностическим оборудованием амбулаторно-поликлинических и стационарно-поликлинических учреждений муниципальных образований, СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» Постановление №58 от 18.05.10г., СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования обращения с медицинскими отходами» Постановление №1 от 2010г.

Итоговая аттестация по завершению прохождения дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением об итоговой и промежуточной аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации и УМК итоговой аттестации.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)

✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ДПОП должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела – врач-стоматолог, прошедший интернатуру (клиническую ординатуру) по ортопедической стоматологии, имеющий также диплом зубной техника; и (или) имеющими среднее профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая», квалификация - зубной техник. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3 лет. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях не реже 1 раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Соответствие изготовления съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов требованиям к технике изготовления	Экспертная оценка ПК в ходе проведения итоговой аттестации в форме экзамена
ПК 1.2. Изготавливать несъемные протезы	Соответствие изготовления несъемных протезов требованиям к технике изготовления	
ПК 1.3. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	Соответствие изготовления литых бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации требованиям к технике изготовления	
ПК 1.4. Изготавливать ортодонтические аппараты	Соответствие изготовления съемных и несъемных ортодонтических аппаратов с различным принципом действия требованиям к технике изготовления	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Своевременность и качество выполнения заданий, учебных задач, способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ	Экспертная оценка ПК в ходе проведения итоговой аттестации в форме экзамена
ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность принимать самостоятельные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность к поиску, преобразованию и применению полученной информации при решении конкретной задачи	
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные техно-	Умение работать с программируемым зуботехническим оборудованием	

логии в профессиональной деятельности		
ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Наличие осознанной профессиональной цели, понимание и реализация задач профессионального и личностного развития	
ОК 6. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при организации рабочего места	